

National French Contest 2015 – Level 2

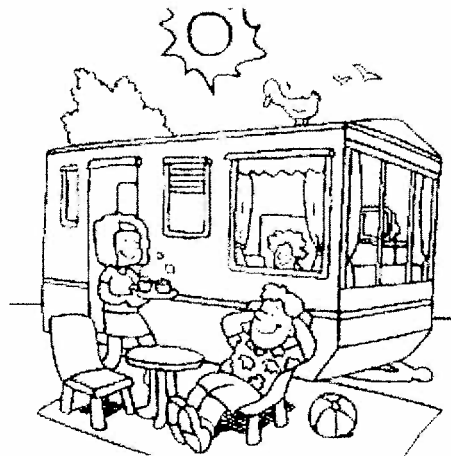
Part A

Listening Comprehension Directions: Take 10 seconds to look at the pictures below. For each sentence you hear, **imagine where the speaker would most logically be**, picture A, B, C or D. Select the corresponding letter on your answer sheet. You will have to use some of the pictures **MORE THAN ONE TIME**. Each statement will be repeated twice.

Numéro 1 à numéro 7



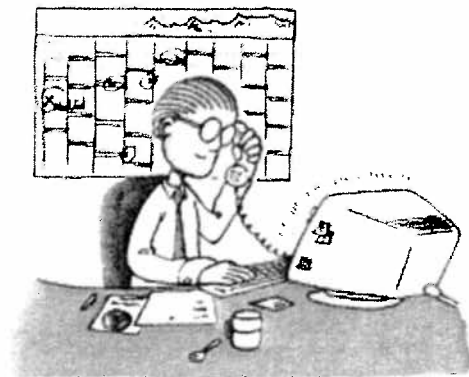
A



B



C

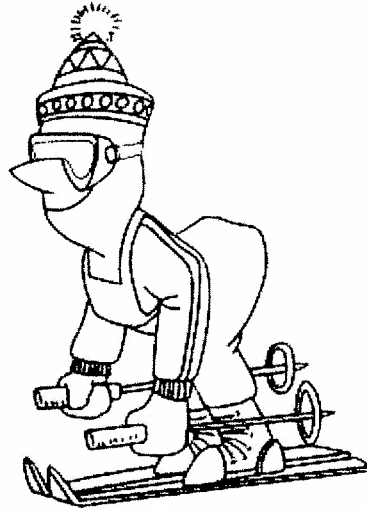


D

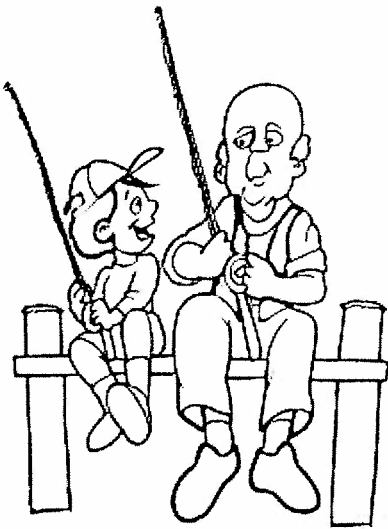
Numéro 8 à numéro 14



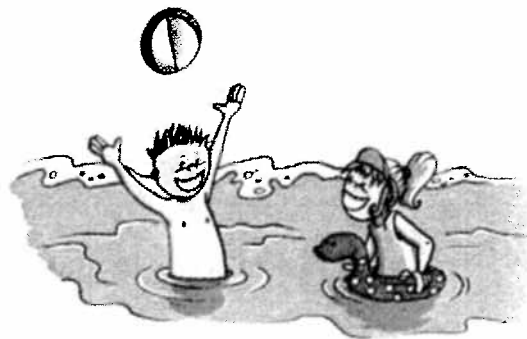
A



B



C



D

Listening Comprehension: Listen to the following descriptions and then read the four parts of the body. **Select the part of the body that best corresponds to the description that you hear**, and blacken the corresponding space on your answer sheet. Each description will be repeated twice.

Numéro 15 à numéro 20

15.	a. le cou	b. les chevilles	c. le dos	d. le ventre
16.	a. les oreilles	b. les bras	c. les jambes	d. les yeux
17.	a. les cheveux	b. les dents	c. les doigts	d. les pieds
18.	a. le dos	b. le front	c. les jambes	d. la langue
19.	a. le nez	b. les genoux	c. les lèvres	d. les mains
20.	a. les pieds	b. les coudes	c. les yeux	d. les dents



Listening comprehension. You will now hear two passages. The passages **will be read twice**. Afterwards, read the questions printed in your booklet, and choose **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on the answer sheet.

Présentation pour la classe de français: une journée au collège.

- | | |
|---|---|
| <p>21. Quel pays est-ce que Juliette a visité?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. la Belgique b. la France c. la Suisse d. le Canada | <p>23. Quel pourcentage des élèves mangent à la cantine de l'école?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 50% b. 75% c. 65% d. 85% |
| <p>22. Avec qui est-ce qu'elle a visité le collège?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. avec un garçon de son âge b. avec un professeur du collège c. avec les parents de Laurent d. avec le directeur de l'école | <p>24. Quelle grande différence est-ce que Juliette a remarqué au collège?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. la maturité des élèves b. la qualité du déjeuner c. le prix du repas d. l'attitude des professeurs |

Conversation entre Mathis et sa grand-mère

25. Quel moment de la journée est-ce?

- a. le matin
- b. le midi
- c. l'après-midi
- d. le soir

26. Qu'est-ce que Mathis va boire?

- a. un jus de fruits
- b. un soda
- c. de l'eau
- d. une boisson chaude

27. D'après la conversation, comment Mathis est-il?

- a. généreux
- b. travailleur
- c. obéissant
- d. sportif

28. Qui est Thomas?

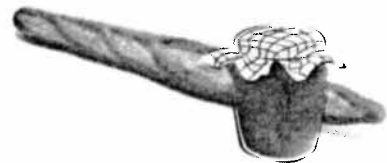
- a. le père de Mathis
- b. un copain de Mathis
- c. le frère de Mathis
- d. le cousin de Mathis

29. Pourquoi est-ce que Thomas dort encore?

- a. Il a été malade.
- b. Il est rentré très tard.
- c. Il a eu beaucoup de devoirs.
- d. Il a fait un match de foot.

30. En ce qui concerne Thomas, qu'est-ce que les parents vont faire?

- a. Ils vont probablement le punir.
- b. Ils vont lui dire «Félicitations!».
- c. Ils vont l'amener chez le médecin.
- d. Ils vont le payer pour son travail.



This is the end of Part A, go on to Part B.

National French Contest 2015 – Level 2

Part B

Read the following paragraphs and, for each fill-in, select the French word(s) **that will best complete the sentence to make it grammatically correct and meaningful in the context of the paragraph**. Make sure to read the whole paragraph before making your selection.

Le peintre Pierre-Auguste Renoir



le peintre Renoir

Je me présente. Je (31) _____ appelle Pierre-Auguste Renoir. Ma famille? (32) _____ famille pauvre! Mon père qui est tailleur fait (33) _____ vêtements mais il ne gagne pas beaucoup (34) _____ argent. Alors, je/j' (35) _____ dis que j'ai besoin de travailler et je commence à peindre! Je/J' (36) _____ de la chance parce que je rencontre le peintre, Claude Monet. Il va

(37) _____ toute ma vie un très (38) _____ ami!

31. a. vous b. nous c. m' d. moi	32. a. Quel b. Quels c. Quelles d. Quelle	33. a. ---- b. des c. du d. de	34. a. d' b. de l' c. de d. du	35. a. le b. en c. y d. lui	36. a. fais b. vais c. ai d. suis	37. a. aller b. pouvoir c. être d. prendre	38. a. intéressant b. content c. intelligent d. bon
--	---	--	--	---	---	--	---

Pour apprendre à mieux peindre, je copie des tableaux au Louvre, un (39) _____ très célèbre (40) _____ Paris. Ensuite, Claude Monet et (41) _____, nous commençons à travailler ensemble. Nous travaillons souvent dans (42) _____ jardin et aussi près (43) _____ la Seine.

39. a. tour b. musée c. magasin d. lycée	40. a. à b. sur c. au d. en	41. a. toi b. vous c. lui d. moi	42. a. ton b. votre c. leur d. son	43. a. ---- b. de c. dans d. que
--	---	--	--	--

Les années passent. Je continue à peindre et j'ai des sujets (44) _____ : les femmes, le théâtre, etc. Je (45) _____ un voyage important (46) _____ Italie. Je/j' (47) _____ visite beaucoup de villes et mon style change considérablement.



Un tableau de Renoir

À la fin de ma vie, j'ai beaucoup de rhumatismes. À cause de (48) _____ problèmes de santé, j'ai très (49) _____ aux mains. Je souffre mais j'aime tellement la peinture! Je ne peux pas l' (50) _____!

44. a. différents b. bons c. grands d. vieux	45. a. vais b. suis c. fais d. prends	46. a. en b. à c. sur d. dans	47. a. en b. y c. la d. les	48. a. cette b. cet c. ce d. ces	49. a. difficile b. fort c. mauvais d. mal	50. a. abandonne b. abandonner c. abandonné d. abandonnes
--	---	---	---	--	--	---

Reading Comprehension Directions. Read the following selections carefully for comprehension. Each selection is followed by a number of questions. Select the answer **that is best according to the selection** and blacken the corresponding space on the answer sheet.

Passage 1: Festival Faubourg Saint-Jean



Faubourg Saint-Jean en fête

*Du 16 au 19 juillet | 9H00 – 23H00
rue Saint-Jean, la Cité, G1R 1P6 Québec*

Faubourg Saint-Jean en fête revient chaque année avec une formule de plus en plus festive! Quatre jours d'activités et de plaisirs pour tous!

Du 16 au 19 juillet, venez-vous amuser dans votre quartier préféré: vente trottoir, marché d'artisans, films pour enfants, village pirate, haltes snacks et terrasses sur rue.

Nouveauté cette année: Faubourg Saint-Jean en fête a lieu en même temps que la Fête de la musique! Voilà deux excellentes raisons de venir profiter de ce quartier incomparable!

Pour plus de renseignements, veuillez consulter le site Internet:
<http://faubourgsaintjean.com/fr/accueil>

51. En quelle saison est le festival Faubourg Saint-Jean?

- a. en été
- b. en automne
- c. en hiver
- d. au printemps

52. Dans quel pays est ce festival?

- a. au Canada
- b. en France
- c. en Suisse
- d. en Belgique

53. Quand est-ce qu'on peut aller au festival Faubourg Saint-Jean?

- a. tous les jours de la semaine
- b. tous les week-ends
- c. quatre jours par an
- d. pendant les trois mois d'été

54. Quelle activité du festival est mentionnée dans l'article?

- a. un show acrobatique
- b. des options fast-food
- c. le maquillage pour enfants
- d. le marché aux fruits

55. Quel avantage le festival a-t-il cette année?

- a. Il y a des démonstrations artistiques.
- b. Les boutiques sont ouvertes plus tard.
- c. Il y a un jardin avec les jeux pour enfants.
- d. Il y a deux fêtes à la même date.

56. Comment est-ce qu'on peut obtenir plus de détails?

- a. sur Facebook
- b. par email
- c. sur un site web
- d. par téléphone

Passage 2: Le kitesurf en Polynésie

KITESURF EN POLYNÉSIE MAEVA! BIENVENUE!



Le kitesurf est populaire en Polynésie depuis une dizaine d'années. Il y a des centaines d'endroits pour se mettre à l'eau.

Les nombreux kitesurfeurs en Polynésie sont heureux de vous aider et de vous recommander les meilleurs endroits.



Mon nom est Nicolas mais tous mes amis m'appellent «Nikokite».

Je suis né en France mais je réside à Moorea en Polynésie française depuis 17 ans. À Moorea en 2000, j'ai été l'un des premiers à pratiquer le kitesurf (une planche tractée par un parachute). Malgré toutes ces années, ma passion pour ce sport continue de grandir à chaque session!

Depuis longtemps je travaille comme ingénieur mais ma passion pour le kite est si grande que j'organise toujours mes heures de présence au bureau en fonction des prévisions du temps fournies par le service, «Windguru».

Désireux de partager ma passion pour ce sport et ce magnifique pays, j'offre:

- Initiation et coaching individuels à partir de l'âge de 10 ans
- Cours en toute sécurité, seul avec votre accompagnateur
- Technique de cours accélérée

TAHITI-KITESURF.COM

57. Pourquoi est-ce que les copains de Nicolas l'appellent «Nikokite»?

- a. parce qu'il aime la nature
- b. à cause de sa passion pour la mer
- c. à cause du sport qu'il pratique
- d. parce qu'il habite la Polynésie

58. De quelle nationalité Nicolas est-il?

- a. canadienne
- b. française
- c. marocaine
- d. anglaise

59. D'après le texte, quand est-ce qu'il travaille?

- a. quand le temps n'est pas favorable au kitesurf
- b. du lundi au vendredi toute la journée
- c. tous les jours de la semaine
- d. seulement le matin quand il fait beau

60. Que dit Nicolas au sujet du kitesurf en Polynésie?

- a. C'est le sport le plus populaire.
- b. Les Polynésiens préfèrent conserver leurs ressources naturelles.
- c. Il y a douze endroits pour en faire.
- d. Les Polynésiens aident les personnes qui apprennent.

61. Quel service Nicolas offre-t-il aux autres?

- a. des cours personnalisés
- b. une initiation pour groupes touristiques
- c. des voyages à l'extérieur de la Polynésie
- d. la réparation du matériel

62. Quel âge est-ce qu'il faut avoir pour faire du kitesurf avec Nicolas?

- a. 17 ans
- b. 20 ans
- c. 10 ans
- d. 8 ans



Passage 3: L'équipe *Tralalere*

Qui fait partie de l'équipe *Tralalere*? C'est un groupe de jeunes dont les plus importants sont Vinz et Lou. Vinz, Lou et leurs copains du groupe ont été créés pour aider les jeunes de 4 – 18 ans avec les usages et risques de l'Internet. Ils sont représentés dans des dessins animés, des sites Internet, des jeux, des livres interactifs, etc. Chaque produit est amusant mais communique un message important basé sur une situation typique des jeunes de cet âge.



Vinz a 12 ans. Il est fort à l'ordi et il a toujours son ordi allumé. Il est mal coiffé, sympathique et un peu clown. Il se montre important avec ses copains et sa petite soeur. Il est amoureux de Paola.



Lou a 6 ans. Elle adore les éclairs au chocolat. Elle se prend pour une grande cuisinière. Elle irrite beaucoup son grand frère, Vinz, en posant beaucoup de questions. Elle est un peu «miss je sais tout»!



Bob a 13 ans. Il est calme et plus réservé que Vinz. Vinz est son meilleur copain.



Paola a 13 ans. Elle est intelligente et raisonne bien. Elle parle avec un accent italien. Elle est amoureuse de Vinz depuis qu'elle l'a rencontré au camping l'été dernier.

Voilà l'équipe *Tralalere*!



63. Qu'est-ce que l'équipe *Tralalere*?
- un groupe de chanteurs
 - un groupe d'acteurs
 - des amis du même âge
 - une bande de copains
64. D'après le texte, quel message les *Tralalere* communiquent-ils?
- l'importance des études
 - les dangers de l'Internet
 - la valeur du travail
 - les risques pour les sportifs
65. Pour qui est le message que l'équipe communique?
- pour des jeunes d'âge scolaire
 - pour des jeunes de moins de 4 ans
 - pour des étudiants universitaires
 - pour les parents de jeunes enfants
66. Quel adjectif caractérise les produits de l'équipe *Tralalere*?
- scientifiques
 - rigolos
 - longs
 - étranges
67. Quels personnages de l'équipe sont frère et sœur?
- Vinz et Lou
 - Vinz et Paola
 - Bob et Lou
 - Bob et Paola
68. Quel personnage aime beaucoup certaines pâtisseries?
- Bob
 - Paola
 - Lou
 - Vinz
69. Quel personnage est né dans un autre pays?
- Vinz
 - Bob
 - Paola
 - Lou
70. Quel personnage a un talent pour l'informatique?
- Bob
 - Lou
 - Paola
 - Vinz

